



Związek Rzemiosła Polskiego

ul. Miodowa 14, 00-246 Warszawa, tel. +48 22 50 44 200, fax. +48 22 50 44 220, www.zrp.pl, zrp@zrp.pl

NO-II-MW/58/2016

Warszawa, dnia 2 grudnia 2016 r.

**Pani
Anna Zalewska
Minister Edukacji Narodowej**

dot. ramowego planu nauczania dla Branżowej Szkoły I stopnia

Szanowna Pani Minister

W dniu 30.11.2016 r. na stronie Ministerstwa Edukacji ukazały się projekty ramowych planów nauczania m.in. dla Branżowej Szkoły I stopnia; załączniki 4a, 4b. Zarówno w jednym, jak też w drugim projekcie ramowego planu nauczania dla Szkoły Branżowej I stopnia (w którą ma przekształcić się obecna ZSZ) **całkowicie pomięto kwestię planowania rozkładu godzin nauczania z uwzględnieniem młodocianego pracownika, a także możliwość organizacji nauki w klasach wielozawodowych.**

Związek Rzemiosła Polskiego działając w imieniu ponad 23 tysięcy rzemieślników, realizujących obecnie przygotowanie zawodowe na podstawie umów o pracę w celu przygotowania zawodowego (nauka zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy) postuluje konieczność wprowadzenia kolejnego punktu do opisu tabeli z siatką godzin w/w ramowego planu, o treści :

„3. Podziału godzin przeznaczonych na kształcenie teoretyczne i kształcenie praktyczne w danym zawodzie dokonuje dyrektor szkoły, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na kształcenie praktyczne nie może wynosić mniej niż 60 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe; w przypadku uczniów - młodocianych pracowników dyrektor szkoły dokonuje podziału godzin w porozumieniu z pracodawcami, z uwzględnieniem przepisów Kodeksu pracy; w oddziałach wielozawodowych nauczanie przedmiotów zawodowych teoretycznych odbywa się odrębnie dla każdego zawodu przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo.”

W obecnie obowiązującym rozporządzeniu (które jest kontynuacją poprzednich regulacji) Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012 r. poz.204) ramowe plany są opatrzone dodatkowym komentarzem:

„ 5. Uczniowie będący młodocianymi pracownikami, skierowani przez pracodawcę na kształcenia teoretyczne do ośrodka kształcenia i doskonalenia zawodowego odbywają

kształcenie zawodowe teoretyczne odrębnie dla każdego zawodu przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo.

6. W przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami, dyrektor szkoły ustala, w każdej klasie, liczbę dni w tygodniu przeznaczonych na praktyczną naukę zawodu organizowaną u pracodawców.

Zapisy te uwzględniają, organizację nauki praktycznej uczniów szkół zawodowych nie tylko w warsztatach szkolnych, czy na podstawie umów cywilno-prawnych, ale także **na podstawie umów o pracę** zawieranych pomiędzy pracodawcą, a uczniem-młodocianym pracownikiem, w trybie wynikającym z ustawy kodeks pracy i przepisów wykonawczych, a także organizację nauki w szkołach **w klasach wielozawodowych**, co w przypadku małych miejscowości ma szczególne znaczenie.

Odnosząc się do planowanych zmian systemowych w kształceniu zawodowym środowisko rzemieślnicze popiera utworzenie trzyletniej branżowej szkoły I stopnia oraz dwuletniej branżowej szkoły II stopnia, pozostając w przekonaniu, że zmiana ta nie zaprzępaści sprawdzonych rozwiązań, jakie wypracowało rzemiosło.

Sprawa ramowych planów ma fundamentalne znaczenia dla utrzymania dualnego kształcenia zawodowego w rzemiośle, a także zaangażowania pracodawców w szkolenia praktyczne organizowane w procesie pracy. Stanowisko w tej sprawie, Związek Rzemiosła Polskiego przekazał do resortu we wcześniejszych opiniach. Kwestia ta była także podjęta w czasie konferencji w dn. 14.10.2016 r. Pułtusku, co znalazło wyraz w przekazanej tego dnia, skierowanej do Pani Minister opinii ZRP.

Rzemieślnicze przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników dotyczy zawodów szkolnych oraz pozaszkolnych i związane jest ze szkoleniem zawodowym kończącym się uzyskaniem kwalifikacji czeladnika. Kwestie dotyczące nauki zawodu u rzemieślnika reguluje ustawa Kodeks pracy, Dział IX (ustawa z 26 czerwca 1974 r. tekst jedn. Dz.U. z 1998. Nr 21, poz.94, z późn. zm.). W ustawie określone są podstawowe prawa i obowiązki, zarówno pracodawców, jak też pracowników młodocianych, którzy zostali zatrudnieni w celu przygotowania zawodowego, realizowanego w formie nauki zawodu, którzy jednocześnie są uczniami zasadniczych szkół zawodowych. W ten sposób do tej grupy uczniów, będących jednocześnie młodocianymi pracownikami mają zastosowanie przepisy wynikające z kodeksu pracy oraz ustawy o systemie oświaty. Szczegółowe warunki związane z organizacją takiej nauki zawodu reguluje rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (tekst jednolity: Dz. U. z 24.02.2014 r. poz.232).

Należy tu zaznaczyć, że na te regulacje powołuje się ustawa o systemie oświaty oraz prawo oświatowe (projekt) w kwestii realizacji konstytucyjnego prawa i ustawowego obowiązku nauki do 18 roku życia.

Stoimy na stanowisku, że w ramowych planach nauczania dla Branżowej Szkoły I stopnia muszą znaleźć się odniesienia do młodocianych pracowników oraz klas wielozawodowych. W innym przypadku sprawdzona, dobrze funkcjonująca formuła kształcenia zawodowego powiązanego z pracodawcami zostanie wyeliminowana z systemu, co będzie katastrofą dla kształcenia zawodowego.

Wszyscy uczniowie rzemieślniczego przygotowania zawodowego naukę praktyczną mają zorganizowaną na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego. W Każdym roku ok.25 tysięcy takich umów podpisują rzemieślnicy wysyłając swoich uczniów do ZSZ na obowiązkowe doksztalcenie teoretyczne. Dotyczy to także rzemieślniczych szkół zawodowych gdzie blisko 6 tysięcy młodocianych pracowników uczy się przedmiotów ogólnokształcących i teorii zawodowej.

Dorobek organizacji rzemiosła w obszarze kształcenia zawodowego, a także fakt, że problem dotyczy prawie 74 tysięcy (na trzech latach nauki) uczniów-młodocianych pracowników objętych pieczęcią organizacji rzemiosła – przygotowany projekt ramowych planów nauczania musi uwzględniać interesy także takiej grupy młodzieży. W tym miejscu odnosimy się do zapowiedzi Pani Minister, iż zmiany systemowe będą dokonywane z poszanowaniem dobrych, sprawdzonych rozwiązań, które w tym przypadku niewątpliwie takimi są.

Przedstawiając powyższe Związek Rzemiosła Polskiego zdecydowanie upomina się wprowadzenie do przedmiotowych ramowych planów nauczania zapisów odnoszących się do młodocianych pracowników oraz utrzymanie organizacji zajęć w szkołach w klasach wielozawodowych, co z punktu widzenia potrzeb młodzieży, pracodawców i lokalnych rynków pracy ma kluczowe znaczenie.

Z wyrazami szacunku

PREZES
Związku Rzemiosła Polskiego
Bartnik
Jerzy Bartnik