



RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

Marek Michalak

ZEW.422.36.2016.KD

Warszawa, 03 października 2016 roku

**Pani
Beata Szydło
Prezes Rady Ministrów**

pomimo wielopłaszczyznowych działań podejmowanych przez instytucje europejskie i państwa członkowskie UE, nadal skala zjawiska nierówności w edukacji jest zbyt duża. Nierówności w zakresie szans edukacyjnych występują głównie wśród dzieci z biednych środowisk, dzieci należących do mniejszości etnicznych, czy dzieci z niepełnosprawnościami.

Zjawisko to znacząco rzutuje na realizację praw dziecka określonych w Konwencji o prawach dziecka oraz powoduje niezgodne z prawem nierówne traktowanie najmłodszych, godząc tym samym w konstytucyjne wartości państwa.

Problem nierówności w edukacji był przedmiotem analizy i debaty podczas tegorocznego zjazdu Europejskiej Sieci Rzeczników Praw Dziecka (ENOC) w Wilnie. Rzecznicy Praw Dziecka z Europy, mając na względzie konieczność pełnej realizacji praw dziecka, podjęli uchwałę w sprawie *Równych szans w edukacji dla wszystkich dzieci*.

Dokument wskazuje priorytetowe zadania instytucji państwowych w obszarze edukacji. Należą do nich: zapewnienie i utrzymanie odpowiedniego poziomu wydatków przeznaczonych na edukację, zagwarantowanie wszystkim dzieciom, niezależnie od ich pochodzenia społecznego, etnicznego i kulturowego, płci lub narodowości, takiej samej jakości edukacji, zwiększenie możliwości dostępu do wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (ang. Early Childhood Education and Care - ECEC) dla dzieci w najtrudniejszej sytuacji, zwiększanie możliwości kształcenia po zakończeniu realizacji obowiązku szkolnego, zapewnienie dostępu do wysokiej jakości edukacji włączającej lub specjalnej, uwzględniającej potrzeby dzieci, opracowanie środków mających na celu włączanie małych cudzoziemców i dzieci wywodzące się z mniejszości etnicznych, kulturowych lub religijnych do krajowych systemów edukacji oraz zapewnienie im pełnego i równego



26 lat Konwencji
o Prawach Dziecka

dostępu do ich praw, umożliwienie dzieciom mieszkającym tymczasowo w obozach lub schroniskach równego dostępu do zajęć edukacyjnych na wysokim poziomie, dostosowanych do ich potrzeb, zapewnienie dzieciom możliwości rzeczywistej partycypacji w systemie edukacyjnym, zapewnienie równego dostępu do kreatywnego i ekspresywnego nauczania, a także doskonalenie zawodowe nauczycieli ukierunkowane na realizację zasady równości szans edukacyjnych.

Mając powyższe na uwadze, działając na podstawie art. 11 ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (t. j. Dz. U. z 2015 r. Nr 2086), w załączeniu przekazuję stanowisko Europejskiej Sieci Rzeczników Praw Dziecka oraz zwracam się do Pani Premier o analizę tego dokumentu i wskazanie, jakie rząd podejmuje działania w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych wśród polskich dzieci.

Łukasz Łukasz

Maciej Łukasz