

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu w MEN</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Danuta Pusek –główny specjalista w Departamencie Programów, Podręczników i Innowacji tel. 3474 164</p>	<p>Data sporządzenia 13.04.2016 r.</p> <p>Źródło: art. 22 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64 i 195)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 34</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Realizacja w roku szkolnym 2016/2017 podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, określonej w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 oraz z 2014 r. poz. 803) w obszarze „Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym”.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Zmiany w § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (poz. 803), który określa harmonogram wprowadzania w wychowaniu przedszkolnym obowiązku realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego w obszarze „Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym”, w brzmieniu nadanym tym rozporządzeniem, tak aby nie regulował realizacji tej podstawy programowej w tym obszarze w roku szkolnym 2016/2017.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy

4. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dzieci 6-letnie (w roku szkolnym 2016/2017)	414 tys.	Dane Głównego Urzędu Statystycznego i szacunki Ministerstwa Edukacji Narodowej	Podwyższenie wymagań z zakresu edukacji matematycznej i polonistycznej
Dzieci niepełnosprawne objęte kształceniem specjalnym realizujące w roku szkolnym 2016/2017 podstawę programową wychowania przedszkolnego	25,2 tys.	Dane Systemu Informacji Oświatowej	Potrzeba uwzględnienia indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w tym korzystających z możliwości odroczenia obowiązku szkolnego
Nauczyciele przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego	117,5 tys.	Dane Systemu Informacji Oświatowej	Dostosowania realizowanych programów wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci 6-letnich
Nauczyciele klas I-III szkoły podstawowej	152,8 tys.	Dane Systemu Informacji Oświatowej	Realizowanie podstawy programowej kształcenia

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 167) i partnerów społecznych, tj. przez:

1. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”,
2. Forum Związków Zawodowych,
3. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,
4. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”,
5. Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”,
6. Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich,
7. Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”,
8. NSZZ „Solidarność”,
9. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
10. Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
11. Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
12. Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową,
13. Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”,
14. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego,
15. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
16. Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
17. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
18. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”,
19. Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki,
20. Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”,
21. Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego,
22. Polską Radę Ekumeniczną,
23. Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego,
24. Federację Inicjatyw Oświatowych,
25. Fundację „Edukacja dla przyszłości”,
26. Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej,
27. Fundację „Rodzice Szkole”,
28. Fundację Instytut Nowoczesnej Edukacji,
29. Fundację Panoptykon,
30. Fundację Rozwoju Kapitału Społecznego,
31. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji,
32. Fundację Rzecznik Praw Rodziców,
33. Fundację SYNAPSIS,
34. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej,
35. Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców,
36. Komitet Nauk Pedagogicznych PAN,
37. Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
38. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
39. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców,
40. Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci,
41. Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych,
42. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich,
43. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności BILINGUIS,
44. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
45. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Artystycznych,
46. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia,
47. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji,
48. Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych,
49. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego,

50. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli,
51. Polską Izbę Książki,
52. Polską Radę Muzyczną,
53. Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP,
54. Polski Związek Głuchych Zarząd Główny,
55. Polski Związek Logopedów,
56. Polski Związek Niewidomych-Zarząd Główny,
57. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
58. Polskie Stowarzyszenie Rodziców,
59. Polskie Towarzystwo ADHD,
60. Polskie Towarzystwo Dysleksji,
61. Polskie Towarzystwo Historyczne,
62. Polskie Towarzystwo Informatyczne,
63. Polskie Towarzystwo Logopedyczne,
64. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej,
65. Stowarzyszenie Oświatowców Polskich,
66. Radę ds. Szkolnictwa Artystycznego,
67. Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
68. Radę Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
69. Radę Języka Polskiego,
70. Radę Szkół Katolickich,
71. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski,
72. Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
73. Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich,
74. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
75. Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół,
76. Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki,
77. Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych,
78. Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji,
79. Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych,
80. Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji,
81. Stowarzyszenie Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom,
82. Stowarzyszenie Rodziców „TU”,
83. Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców,
84. Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych,
85. Unię Metropolii Polskich,
86. Unię Miasteczek Polskich,
87. Związek Gmin Wiejskich RP,
88. Związek Miast Polskich,
89. Pracodawców RP,
90. Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”,
91. Związek Rzemiosła Polskiego,
92. Business Centre Club - Związek Pracodawców.

Projektowane rozporządzenie zostanie również przekazane do Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979 oraz z 2015 r. poz. 1063).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2014 r.)

Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
--	---

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2014 r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	brak							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	brak							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Zwiększenie kompetencji obywateli w zakresie posługiwania się językami obcymi.							
Niemierzalne									

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z rozporządzenia

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu		
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2016 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów rozporządzenia oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie planuje się ewaluacji efektów rozporządzenia.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak		