



RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

*Marek Michalak*

ZEW.422.20.2015.ES

Warszawa, 05 czerwca 2015 roku

**Pani  
Joanna Kluzik-Rostkowska  
Minister Edukacji Narodowej**

chciałbym zwrócić uwagę Pani Minister na ważny aspekt edukacji dzieci, mający bezpośredni związek z realizacją prawa dziecka do życia i ochrony zdrowia.

Prawie wszystkie szkoły podstawowe w Polsce (ok. 91%) zostały wyposażone w materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji Programu Edukacyjnego „Ratujemy i Uczymy Ratować”, prowadzonego nieprzerwanie od kwietnia 2006 roku przez Fundację Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Ponad 26000 nauczycieli odbyło szkolenia umożliwiające wdrożenie nauki o podstawowych czynnościach ratujących życie do edukacji wczesnoszkolnej. Obecnie szkolenia w tym zakresie są realizowane we współpracy z Ośrodkami Doskonalenia Nauczycieli. Inicjatywa ta jest niezwykle cenna - stwarza możliwość kształcenia właściwych nawyków u małych dzieci, co daje nadzieję, że w przyszłości udzielenie pierwszej pomocy nie będzie dla nich stanowiło bariery trudnej do pokonania.

Musimy mieć świadomość, że to niewiedza sprawia, że boimy się udzielać pierwszej pomocy drugiemu człowiekowi. Inicjatywa ta ma szansę na trwałe zmienić sposób reagowania w przypadku konieczności udzielenia pomocy. Zmiany w tym zakresie są potrzebne ze względu na ich głęboko humanitarne przesłanie oraz przewartościowanie ludzkiej świadomości. Realizacja Programu dowodzi, że wprowadzanie zagadnień pierwszej



25 lat Konwencji  
o Prawach Dziecka

pomocy, połączonych z nabyciem praktycznych umiejętności, jest potrzebne u dzieci we wczesnym wieku szkolnym.

Mając powyższe na uwadze, na podstawie art. 10a ust. 1 ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), zwracam się do Pani Minister o rozważenie następujących propozycji:

1. Rozszerzenia treści zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych o kwestię udzielania pierwszej pomocy, z uwzględnieniem edukacji w klasach I-III.

Aktualna podstawa programowa obejmuje jedynie aspekt posiadania przez ucznia wiedzy do kogo ma się zwrócić w razie konieczności udzielenia pierwszej pomocy oraz umiejętności samodzielnego wezwania tej pomocy.

2. Rozszerzenia zakresu przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa, obowiązującego obecnie w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej, o treści udzielania pierwszej pomocy w przypadku dzieci oraz o umiejętność korzystania z defibrylatorów.
3. Uregulowania kwestii z zakresu udzielania pierwszej pomocy poprzez nadanie ww. treściom rangi zajęć edukacyjnych (zarówno w szkole podstawowej, gimnazjum, jak i szkołach ponadgimnazjalnej), co wiązałoby się z określeniem liczby godzin na jego realizację oraz stosowną adnotacją na świadectwie szkolnym.

Z wyrazami szacunku  
Marek [Signature]