

Opinie rodziców na temat szkół i przedszkoli

Opinie i oceny rodziców dotyczące funkcjonowania placówki oraz podjętych przez nich decyzji odzwierciedlają ich pozytywne nastawienie i wysokie zadowolenie z różnych aspektów pracy zarówno szkoły, jak i przedszkola.

Rodzice 6-i 7-latków dobrze oceniają zarówno szkoły, jak i przedszkola, zarówno opiekę, jak i edukację. Są też zadowoleni ze swoich decyzji dotyczących ścieżki edukacyjnej dziecka.

Rodzice zbadanych dzieci, wypełniając ankietę rodzicielską, udzielali szeregu informacji dotyczących placówki, do której uczęszcza dziecko. Pytania te zadano im dwukrotnie, jesienią 2012 r. i wiosną 2013 roku.

Rodzice pytani byli o zadowolenie m.in. z: edukacji dziecka, opieki nad dzieckiem, pracy nauczyciela, funkcjonowania świetlicy oraz swoich decyzji o posłaniu dziecka do szkoły lub „zerówki”. We wszystkich obszarach przeważały odpowiedzi wyrażające zadowolenie.

Pomiędzy poziomem zadowolenia deklarowanym na pierwszym i na drugim etapie badania widoczne są niewielkie zmiany. Rodzice nieznacznie mniej pozytywnie oceniają pracę placówki i nauczycieli.

Zadowolenie rodziców

Zarówno w pierwszym etapie badania (jesień 2012), jak i w drugim (wiosna 2013) zadano rodzicom pytania o poziom zadowolenia z edukacji i opieki, jaka jest w placówce, do której uczęszcza dziecko. Pierwsze z analizowanych pytań dotyczyło **edukacji dziecka**.

Tabela 1. Poziom zadowolenia rodziców z edukacji dziecka (jesień 2012, wiosna 2013)

Czy jest Pan(i) zadowolony(a) z edukacji dziecka, jaka odbywa się w szkole / przedszkolu?	6-latek w przedszkolu		6-latek w „zerówce” w szkole		6-latek w I klasie		7-latek w I klasie		7-latek w II klasie	
	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013
całkowicie zadowolony	87,1%	82,9%	81,7%	78,6%	83,8%	80,6%	89,2%	86,1%	80,3%	75,6%
mam pewne zastrzeżenia	11,9%	15,5%	16,4%	17,9%	15,1%	17,6%	10,1%	13,1%	18,5%	22,9%
mam poważne zastrzeżenia	0,9%	1,2%	1,4%	3%	0,7%	1,1%	0,3%	0,5%	0,8%	1,2%
całkowicie niezadowolony	0,2%	0,3%	0,5%	0,5%	0,4%	0,7%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%
Razem	100%		100%		100%		100%		100%	



Kolejne pytanie dotyczyło poziomu **zadowolenia z opieki nad dzieckiem**.

Tabela 2. Poziom zadowolenia rodziców z opieki nad dzieckiem (jesień 2012, wiosna 2013)

Czy, ogólnie rzecz biorąc, jest Pan(i) zadowolony(a) z opieki nad dzieckiem w szkole / przedszkolu?	6-latek w przedszkolu		6-latek w „zerówce” w szkole		6-latek w I klasie		7-latek w I klasie		7-latek w II klasie	
	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013
całkowicie zadowolony	89,9%	88,8%	83,5%	82,0%	82,4%	81,3%	85,5%	88,1%	81,8%	79,0%
mam pewne zastrzeżenia	9,8%	9,6%	15%	15,9%	16,5%	15,8%	14,1%	10,6%	17,4%	19,8%
mam poważne zastrzeżenia	0,3%	1,4%	0,9%	1,6%	0,7%	2,1%	0,2%	0,7%	0,8%	1,2%
całkowicie niezadowolony		0,2%	0,5%	0,5%	0,4%	0,7%	0,2%	0,6%		
Razem	100%		100%		100%		100%		100%	

Rodziców zapytano również o **zadowolenie z nauczycieli**, którzy uczą dziecko.

Tabela 3. Poziom zadowolenia rodziców z nauczycieli dziecka (jesień 2012, wiosna 2013)

Czy, ogólnie rzecz biorąc, jest Pan(i) zadowolony(a) z nauczycieli Pana(i) dziecka?	6-latek w przedszkolu		6-latek w „zerówce” w szkole		6-latek w I klasie		7-latek w I klasie		7-latek w II klasie	
	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013
Zdecydowanie tak i raczej tak	98,2%	95,5%	94,4%	94,2%	96,5%	94%	98,5%	95,1%	95,7%	95,3%
Raczej nie i zdecydowanie nie	1,8%	4,5%	5,6%	5,8%	3,5%	6%	1,5%	4,9%	4,3%	4,7%
Razem	100%		100%		100%		100%		100%	

Zadowolenie z **pracy świetlicy szkolnej** i opieki, jaka jest tam zapewniana dziecku, pozostawało na takim samym poziomie.


Tabela 4. Poziom zadowolenia rodziców z opieki na świetlicy szkolnej (jesień 2012, wiosna 2013)

Czy jest Pan(i) zadowolony(a) z opieki zapewnianej dziecku w świetlicy szkolnej?	6-latek w I klasie		7-latek w I klasie		7-latek w II klasie	
	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013
Zdecydowanie tak i raczej tak	93,5%	93,5%	95%	93,8%	95,4%	94,3%
Raczej nie i zdecydowanie nie	6,5%	6,5%	4,80%	6,2%	4,6%	5,7%
Suma	100,00%		100,00%		100,00%	

Rodzice o swoich decyzjach

Rodziców zapytano również o to, na ile są zadowoleni z podjętych decyzji co do wyboru ścieżki edukacyjnej dla swojego dziecka. W grupie, która posłała dziecko do klasy I w wieku 6 lat, przeważały głosy wyrażające zadowolenie z tej decyzji. Poziom zadowolenia z tej decyzji był nieco niższy w grupie rodziców dzieci siedmioletnich uczęszczających do klasy II.

Tabela 5. Poziom zadowolenia rodziców z decyzji o posłaniu dziecka do klasy pierwszej w wieku 6 lat (I i II pomiar).

Czy jest Pan(i) zadowolony(a) z tego, że Pana(i) dziecko rozpoczęło naukę w klasie pierwszej w wieku 6 lat	6-latek w I klasie		7-latek w II klasie	
	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013
Zdecydowanie tak i raczej tak	92,2%	87,4%	86,8%	80%
Raczej nie i zdecydowanie nie	7,8%	12,6%	13,2%	20%
Razem	100%		100%	

W grupie **rodziców dzieci siedmioletnich** uczęszczających do klasy przeważali również ci, którzy byli zdecydowanie zadowoleni z podjęcia takiej decyzji (I pomiar 91,3% i II pomiar 89,2%).

Podobne pytanie o zadowolenie z podjętej decyzji zadano rodzicom dzieci 6-letnich, które **nie rozpoczęły nauki w klasie pierwszej**. Zarówno rodzice sześciolatków uczęszczających do przedszkola, jak i tych chodzących do „zerówki” szkolnej byli w znacznym stopniu zadowoleni z podjętej decyzji.

Tabela 6. Poziom zadowolenia rodziców z decyzji o nie postaniu dziecka do klasy I w wieku 6 lat (jesień 2012, wiosna 2013).

Czy jest Pan(i) zadowolony(a) z tego, że Pana(i) dziecko nie rozpoczęło nauki w klasie pierwszej w wieku 6 lat?	6-latek w przedszkolu		6-latek w „zerówce” w szkole	
	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013
Zdecydowanie tak i raczej tak	98,4%	98,7%	98%	96,8%
Raczej nie i zdecydowanie nie	1,6%	1,3%	2%	3,2%
Razem	100%		100%	

Widać, że w każdej z analizowanych grup przeważają ci, którzy pozytywnie oceniali swoje wybory i ocena ta tylko w niewielkim stopniu zmieniła się pod wpływem doświadczeń związanych z mijającym rokiem szkolnym.

Tabela 7. Poziom zadowolenia rodziców 6-latków z podjętej decyzji

Zadowolenie rodziców z podjętej decyzji, co do wyboru ścieżki edukacyjnej dla swojego dziecka	6-latek w przedszkolu		6-latek w „zerówce” w szkole		6-latek w I klasie	
	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013	jesień 2012	wiosna 2013
Zdecydowanie tak i raczej tak	98,4%	98,7%	98%	96,8%	92,2%	87,4%
Raczej nie i zdecydowanie nie	1,6%	1,3%	2%	3,2%	7,8%	12,6%
Razem	100%		100%		100%	

Charakterystyka placówki, do której uczęszcza dziecko, na podstawie informacji od rodzica

Zbadane dzieci średnio spędzały w placówkach 5,5 godziny. Najwięcej czasu sześciolatki uczęszczające do „zerówki” szkolnej (6,5 godziny), a najmniej siedmiolatki z I klasy szkoły podstawowej (5,2 godziny). Jeśli chodzi o czas spędzany w świetlicy, to dzieci przeciętnie spędzają tam dwie godziny dziennie. Nie zaobserwowano istotnych różnic między dziećmi z poszczególnych ścieżek edukacyjnych w tym zakresie. W grupie 6 i 7-latków uczęszczających do szkoły podstawowej (zarówno do „zerówki” jak klasy I oraz II) przeważały dzieci uczące się w placówkach publicznych. W każdej z grup było to ponad 95% zbadanych dzieci.



Analizowano również informacje dotyczące wyposażenia placówek w plac zabaw oraz dostępności posiłków dla dzieci. W ponad 77% wszystkich placówek, do których uczęszczały zbadane dzieci, plac zabaw znajdował się bezpośrednio przy budynku i w pełni spełniał oczekiwania rodziców (patrz tabela 8 i 9).

Tabela 8. Dostępność placu zabaw

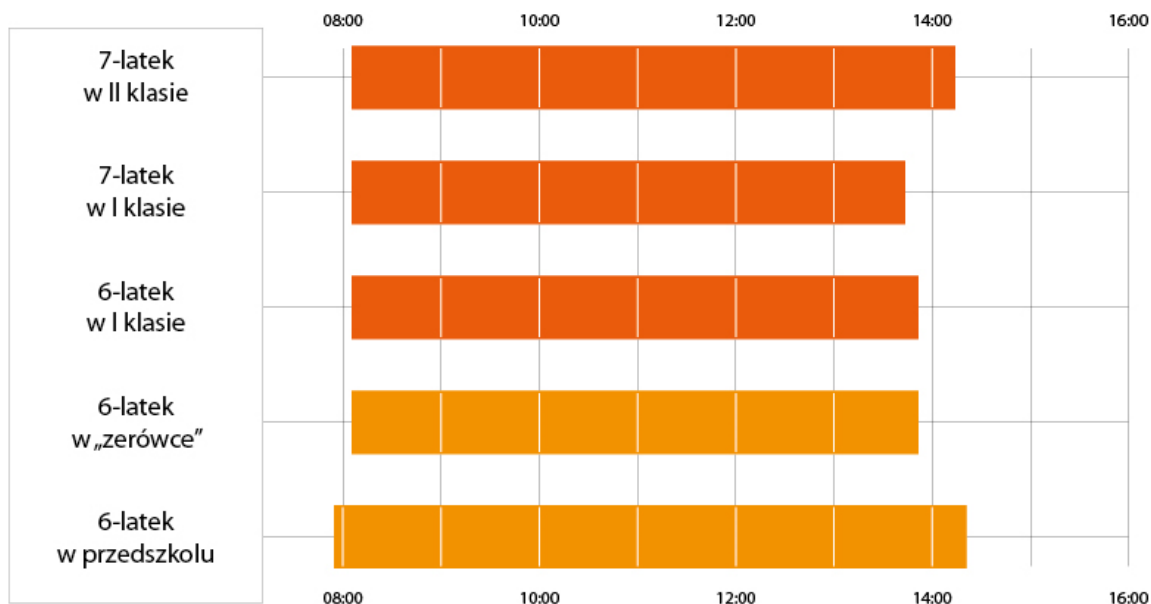
Czy placówka dysponuje placem zabaw dla dzieci?	6-latek w przedszkolu	6-latek w „zerówce” w szkole	6-latek w I klasie	7-latek w I klasie	7-latek w II klasie	Razem:
Tak, bezpośrednio przy budynku	95,60%	78,60%	69,60%	71,60%	75,10%	77,80%
Tak, ale oddalonym o mniej niż 500 m	1,40%	4,20%	3,90%	3,80%	3,10%	3,40%
Tak, ale oddalonym o więcej niż 500 m		0,50%	0,40%	0,20%		0,20%
Nie dysponuje	3%	16,80%	26,10%	24,40%	21,80%	18,50%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabela 9. Ocena placu zabaw

A czy ten plac zabaw spełnia Państwa oczekiwania?	6-latek w przedszkolu	6-latek w „zerówce” w szkole	6-latek w I klasie	7-latek w I klasie	7-latek w II klasie	Razem:
Spełnia w pełni	73,80%	78,10%	80,30%	78,90%	81,30%	77,90%
Mam pewne zastrzeżenia	23,70%	17,30%	14,90%	17,10%	16,20%	18,40%
Mam poważne zastrzeżenia	1,30%	3,40%	3,40%	2,20%	1,50%	2,30%
Zupełnie nie spełnia	1,30%	1,10%	1,40%	1,80%	1%	1,40%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

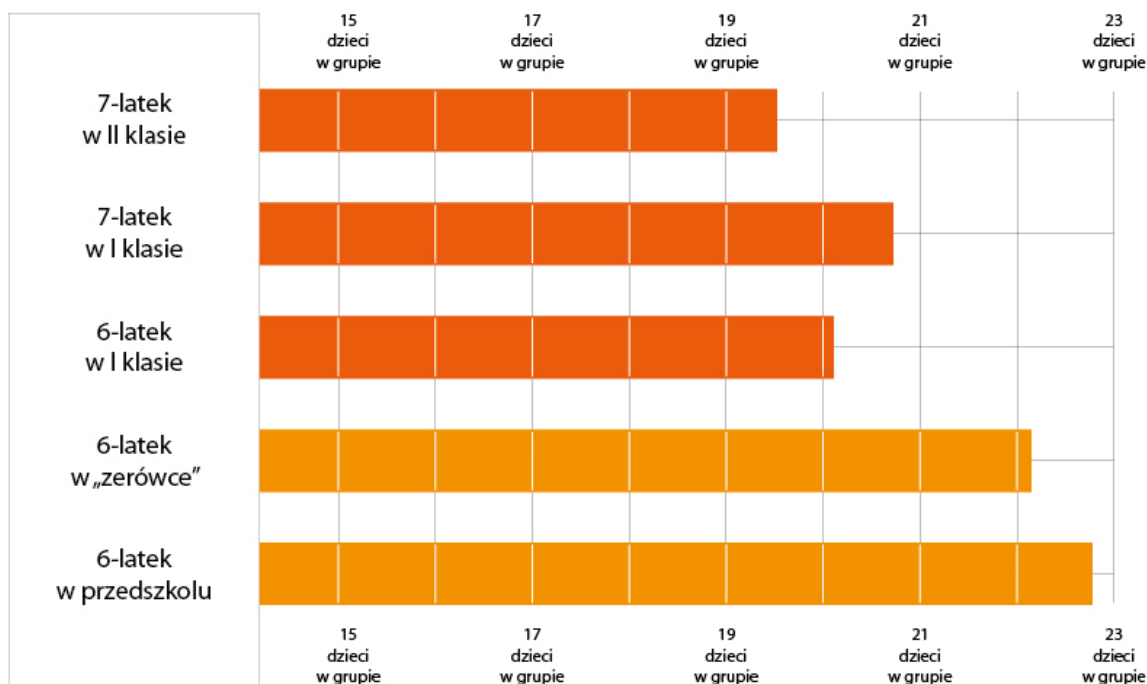
Dzieci uczęszczające do szkoły, zarówno z „zerówek” jak i z I oraz II klasy, najczęściej korzystają tylko z jednego posiłku lub nie korzystają z posiłków w ogóle, natomiast dzieci z „zerówki” przedszkolnej najczęściej korzystają z co najmniej trzech posiłków (patrz tabela 10).

Tabela 10. Czas przyrowadzania i odbierania dziecka ze szkoły / przedszkola



Oczywiście nie oznacza to długości czasu zajęć lekcyjnych, a jedynie jest wskaźnikiem, na ile czasu rodzice oddają dziecko pod opiekę placówki.

Tabela 12. Liczba dzieci w klasie / grupie



Różnice istotne statystycznie – w przedszkolach i zerówkach są większe grupy niż w pierwszych klasach.



Badanie 6- i 7-latków na starcie szkolnym prowadzone było przez Zespół Szkolnych Uwarunkowań Efektów Kształcenia IBE w ramach projektu systemowego pt. „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.